

Министерство образования и спорта Республики Карелия
(указывается наименование контрольного (надзорного) органа
и при необходимости его территориального органа)

«14» октября 2021 г., 10 час. 00 мин. № 104

(дата и время составления акта)

г. Петрозаводск

(место составления акта)

Акт выездной проверки

(плановой/внеплановой)

1. Выездная проверка проведена в соответствии с решением о проведении плановой выездной проверки от 14 сентября 2021 года №987, порядковый номер проверки в системе ФГИС ЕРП 102104910763

(указывается ссылка на решение уполномоченного должностного лица контрольного (надзорного) органа о проведении выездной проверки, учетный номер выездной проверки в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий).

2. Выездная проверка проведена в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

(наименование вида государственного контроля (надзора), вида муниципального контроля в соответствии с единым реестром видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля)

3. Выездная проверка проведена:
Шамовневой Светланой Станиславовной, начальником Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования;
Волокославской Евгенией Леонидовной, начальником отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования;
Региней Екатериной Николаевной, начальником отдела лицензирования;
Сологуб Оксаной Николаевной, ведущим специалистом отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования;
Шумкиной Ириной Игоревной, ведущим специалистом отдела государственной аккредитации и контроля качества образования.

(указываются фамилии, имена, отчества (при наличии), должности инспектора (инспекторов, в том числе руководителя группы инспекторов), уполномоченного (уполномоченных) на проведение выездной проверки. При замене инспектора (инспекторов) после принятия решения о проведении выездной проверки, такой инспектор (инспекторы) указывается (указываются), если его (их) замена была проведена после начала выездной проверки)

4. К проведению выездной проверки были привлечены:
эксперты (экспертные организации):
Норикова Елена Юрьевна, свидетельство об аттестации граждан от 31.01.2019 года № 059/ПК, выданное Министерством образования Республик Карелия;
Пырх Валентина Сергеевна, свидетельство об аттестации граждан от 03.12.2020 года № 078/ПК, выданное Министерством образования Республик Карелия.

(указываются фамилии, имена, отчества (при наличии) должности экспертов, с указанием сведений о статусе эксперта в реестре экспертов контрольного (надзорного) органа или наименование экспертной организации, с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименования органа по аккредитации, выдавшего свидетельство об аккредитации)

5. Выездная проверка проведена в отношении: **деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций, в рамках которых должны соблюдаться обязательные требования, в том числе предъявляемые к гражданам и организациям, осуществляющим деятельность, действия (бездействие) (образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Республики Карелия)**

(указывается объект контроля, в отношении которого проведена выездная проверка).

6. Выездная проверка была проведена по адресу (местоположению): **186757, Республика Карелия, г Сортавала, п. Вяртсиля, ул. Мира, д. 3 а**

(указываются адреса (местоположение) места осуществления контролируемым лицом деятельности или места нахождения иных объектов контроля, в отношении которых была проведена выездная проверка)

7. Контролируемые лица: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Вяртсильская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Сортавальского МР РК Вяртсильская СОШ), ИНН 1007011740, юридический адрес: 186757, Республика Карелия, г Сортавала, п. Вяртсиля, ул. Мира, д. 3 а**

(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина или наименование организации, их индивидуальные номера налогоплательщика, адрес организации (ее филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений), ответственных за соответствие обязательным требованиям объекта контроля, в отношении которого проведена выездная проверка)

8. Выездная проверка проведена в следующие сроки:

с «04» октября 2021 г., 9 час. 00 мин.

по «14» октября 2021 г., 10 час. 00 мин.

(указываются дата и время фактического начала выездной проверки, а также дата и время фактического окончания выездной проверки, при необходимости указывается часовой пояс)

проведение выездной проверки приостанавливалось в связи с ...

с «__» _____ Г., ____ час. ____ мин.

по «__» _____ Г., ____ час. ____ мин.

(указывается основание для приостановления проведения выездной проверки, дата и время начала, а также дата и время окончания срока приостановления проведения выездной проверки)

Срок непосредственного взаимодействия с контролируемым лицом составил: непосредственное взаимодействие с контролируемым лицом по инициативе контролируемого лица не осуществлялось

(указывается срок (рабочие дни, часы, минуты), в пределах которого осуществлялось непосредственное взаимодействие с контролируемым лицом по инициативе контролируемого лица)

9. При проведении выездной проверки совершены следующие контрольные (надзорные) действия: **истребование документов**

(указывается первое фактически совершенное контрольное (надзорное) действие: 1) осмотр; 2) досмотр; 3) опрос; 4) получение письменных объяснений; 5) истребование документов; 6) отбор проб (образцов); 7) инструментальное обследование; 8) испытание; 9) экспертиза; 10) эксперимент).

в следующие сроки:

с «04» октября 2021 г., 09 час. 00 мин.

по «14» октября 2021 г., 10 час. 00 мин.

<p>по месту: 186757, Республика Карелия, г Сортавала, п. Вяртсиля, ул. Мира, д. 3 а</p>	
<p>(указываются даты и места фактически совершенных контрольных (надзорных) действий);</p> <p>по результатам которого составлено</p>	
<p>(указываются даты составления и реквизиты протоколов и иных документов (в частности, протокол осмотра, протокол досмотра, протокол опроса, письменные объяснения, протокол отбора проб (образцов), протокол инструментального обследования, протокол испытания, экспертное заключение), составленных по результатам проведения контрольных (надзорных) действий и прилагаемых к акту)</p> <p>2) экспертиза в следующие сроки: с «06» октября 2021 г., 09 час. 50 мин. по «06» октября 2021 г., 14 час. 25 мин. по месту: 186757, Республика Карелия, г Сортавала, п. Вяртсиля, ул. Мира, д. 3 а (указываются даты и места фактически совершенных контрольных (надзорных) действий);</p> <p>по результатам которого составлены:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертное заключение от 06 октября 2021 года – 1 экз. на 2 л.;- экспертное заключение от 06 октября 2021 года – 1 экз. на 2 л.; <p>(указываются даты составления и реквизиты протоколов и иных документов (в частности, протокол осмотра, протокол досмотра, протокол опроса, письменные объяснения, протокол отбора проб (образцов), протокол инструментального обследования, протокол испытания, экспертное заключение), составленных по результатам проведения контрольных (надзорных) действий и прилагаемых к акту)</p>	
<p>(указываются аналогичные сведения по второму и иным контрольным (надзорным) действиям)</p>	
<p>10. При проведении выездной проверки были рассмотрены документы и сведения, указанные в пункте 13 Решения о проведении выездной проверки от 14 сентября 2021 года № 987.</p>	
<p>(указываются рассмотренные при проведении выездной проверки документы и сведения, в том числе: 1) находившиеся в распоряжении контрольного (надзорного) органа); 2) представленные контролируемым лицом; 3) полученные посредством межведомственного взаимодействия; 4) иные (указать источник).</p> <p>11. По результатам выездной проверки установлены:</p> <p>нарушения законодательства в сфере образования:</p> <p>1. частей 3, 4 статьи 10 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 4.19 Устава, в основной общеобразовательной программе начального общего образования используется формулировка «ступень» вместо «уровень»;</p> <p>2. части 2 статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пунктах 1.1 и 1.3 Устава указано «Тип Учреждения изменен Распоряжением Администрации Сортавальского муниципального района №1774 от 07.09.2011г. на казенное», «Тип учреждения: казенное»;</p> <p>3. части 2 статьи 25, части 5 статьи 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты «Положение о родительском комитете» и «Положение о Совете старшеклассников»;</p> <p>4. пункта 9 статьи 2, статьи 11, частей 2, 5 и 7 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	

4.1. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт НОО):

1) пунктов 15 и 19.3 Стандарта НОО: в утвержденном учебном плане начального общего образования на 2021/2022 учебный год обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 90%, и часть, формируемая участниками образовательных отношений - 10% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования вместо 80% и 20% соответственно;

2) пункта 16 Стандарта НОО: организационный раздел утвержденной основной общеобразовательной программы НОО не включает календарный план воспитательной работы;

3) пункта 19.1 Стандарта НОО: пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования (далее – Программа) не раскрывает общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;

4) пункта 19.2 Стандарта НОО: целевой раздел Программы не включает планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (например, рабочей программы «Основы светской этики»);

5) пункта 19.4 Стандарта НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета «Основы светской этики»;

6) пункта 19.5 Стандарта НОО и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021/2022 учебный год:

а) документарно не подтверждено наличие рабочих программ учебных предметов «Технология» и «Физическая культура» (на официальном сайте Учреждения не представлены);

б) в рабочих программах учебного предмета «Русский язык», «Изобразительное искусство» для 1-4 классов указана ссылка на базисный учебный план; учебного предмета «Иностранный язык» для 2-4 классов - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897»; учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов указано, что программа разработана на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования»;

в) рабочие программы учебных предметов не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

г) в рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» не содержатся личностные и метапредметные планируемые результаты;

д) и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год:

- документарно не подтверждена разработка и утверждение рабочей программы внеурочной деятельности «Родничок» для 1-4 классов (на официальном сайте не размещена);

- Учреждением разработана и утверждена «Рабочая программа кружковой работы духовно - нравственного направления Этика: азбука добра» вместо рабочей программы внеурочной деятельности «Азбука добра» в соответствии с утвержденным планом внеурочной деятельности;

7) пункта 19.6 Стандарта НОО: в основной общеобразовательной программе представлена «Программа духовно-нравственного развития обучающихся» вместо рабочей программы воспитания; представленная программа не соответствует

требованиям Стандарта по структуре и содержанию;

8) пункта 19.7 Стандарта НОО: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит:

а) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

б) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

9) пункта 19.8 Стандарта НОО: программа коррекционной работы не содержит мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; планируемые результаты коррекционной работы;

10) пункта 19.10 Стандарта НОО:

- в пояснительной записке утвержденного учебного плана начального общего образования на 2021/2022 учебный год указаны направления развития личности «научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное», в плане внеурочной деятельности Программы - «туристско-краеведческое», «познавательное», «проблемно-ценностное», «коррекционное» вместо спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления развития личности;

- план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

11) пункта 19.10.1. Стандарта НОО: календарный учебный график на 2021/2022 учебный год не содержит сроки проведения промежуточных аттестаций;

12) пункта 19.11 Стандарта НОО:

- в систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования включены «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования»;

- система условий реализации Программы не содержит:

а) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

б) сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

в) контроль за состоянием системы условий;

4.2. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт ОО):

1) пункта 14 Стандарта ОО: организационный раздел утвержденной основной общеобразовательной программы основного общего образования не включает календарный план воспитательной работы;

2) пунктов 15, 18.3.1 Стандарта ОО: в утвержденном учебном плане основного общего образования на 2020/2021 учебный год обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 91%, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 9% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования вместо 70% и 30% соответственно;

3) пунктов 15, 16 Стандарта ОО: Учреждением разработана рабочая программа учебного курса «Избранные вопросы математики» направленная на подготовку обучающихся к ГИА вместо обеспечения различных интересов

обучающихся, в том числе этнокультурных, а также достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

4) пункта 18.1.1 Стандарта ООО: пояснительная записка не раскрывает принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;

5) пункта 18.1.2 Стандарта ООО: планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (далее – Программа) не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

6) пункта 18.1.3 Стандарта ООО: система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы не включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся;

7) пункта 18.2.1 Стандарта ООО: программа развития универсальных учебных действий не содержит:

- задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

8) пункта 18.2.2 Стандарта ООО:

а) в разделе 2.2 Программы отдельных учебных предметов структура рабочих программ учебных предметов, курсов не соответствует требованиям Стандарта;

б) рабочие программы учебных предметов и элективных курсов не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

в) и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2021/2022 учебный год:

- разработана рабочая программа учебного предмета «История» вместо «История России. Всеобщая история»;

- документарно не подтверждено наличие рабочих программ учебных предметов «Обществознание», «Информатика» и элективных курсов по биологии «Экология животных», по математике «Построение и преобразование графиков»; «Актуальные вопросы математики», по русскому языку «Основы смыслового чтения» (на сайте не представлены);

- разработана «рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная геометрия» вместо рабочей программы элективного курса «Занимательная геометрия» для 5 класса;

г) в пояснительно записке рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» имеется ссылка на федеральный базисный учебный план;

д) рабочая программа учебного предмета «Избранные вопросы математики» не содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

е) рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Фехтование»,

«Флорбол» не содержат содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

9) пункта 18.2.3 Стандарта ООО: в основной общеобразовательной программе представлена «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» вместо рабочей программы воспитания»; представленная программа не соответствует требованиям Стандарта ООО по структуре и содержанию;

10) пункта 18.2.4 Стандарта ООО: программа коррекционной работы не содержит планируемые результаты коррекционной работы;

11) пункта 18.3.1.1 Стандарта ООО: календарный учебный график на 2021-2022 учебный год не содержит сроки проведения промежуточных аттестаций; в организационном разделе основной общеобразовательной программы основного общего образования используется формулировка «годовой календарный учебный график»;

12) пункта 18.3.1.2 Стандарта ООО: в плане внеурочной деятельности указаны направления развития личности: художественно-эстетическое, познавательное, проблемно-ценностное и Коррекционное вместо духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного;

13) пункта 18.3.2 Стандарта ООО: система условий реализации Программы не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль состояния системы условий;

4.3. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт СОО):

1) и части 11 статьи 12 названного Федерального закона: в пояснительной записке утвержденной Учреждением основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) указано, что одним из нормативных документов, в соответствии с которыми данная ООП СОО разработана, является «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (средняя школа)...»;

2) и пунктов 1.2, 1.3 Устава Учреждения: во всех разделах ООП СОО используются понятия «Лицей» и «лицейсты». Например: «...с формированием у лицейстов научного типа мышления (с. 5); «В ходе проведения промежуточной аттестации Лицей учитывает...» (стр.112); «Внешняя оценка проводится внешними по отношению к лицейю службами...» (стр.119); «Программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования в лицее регламентирует...» (стр.132) и др.;

3) и утвержденных учебных планов ООП СОО на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы: в утвержденной в августе 2020 года ООП СОО (подраздел «Пояснительная записка» целевого раздела) указано, что «Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (гуманитарный, социально-экономический, технологический (математический), технологический (конструкторско-технологический), технологический (информационно-лингвистический), естественнонаучный (медико-биологический))...» (в Учреждении отсутствует профильное обучение);

4) пункта 14 Стандарта СОО: в организационном разделе ООП СОО

отсутствует календарный план воспитательной работы;

5) пункта 15 Стандарта СОО: обязательная часть ООП СОО составляет 77% (вместо 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 23% (вместо 40%) от общего объема ООП СОО;

б) пункта 18.1.3 Стандарта СОО: подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» целевого раздела:

а) не включает описания организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

б) и части 4 статьи 59 вышеназванного Федерального закона: содержит формулировку «государственная (итоговая) аттестация» вместо «государственная итоговая аттестация»;

в) и приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 26.02.2021 года № 171 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия»:

- содержит информацию о проведении «Внешней оценки образовательных результатов в МКОУ Соргавальского МР РК Вяртсильской СОШ...на старте (в начале 10-го класса) в рамках регионального мониторинга качества образования...;

- не соответствует указанному приказу в части цели оценочных процедур в рамках государственной аккредитации; порядка проведения экспертизы качества подготовки обучающихся; используемых программно-методических средств; обработки результатов;

г) и пункта 8 раздела II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2018 года № 190 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 года № 1512: указывает, что «государственная (итоговая) аттестация...проводится...по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;

7) пункта 18.2.1 Стандарта СОО: подраздел «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» (далее - Программа) содержательного раздела ООП СОО не содержит описания:

- связи универсальных учебных действий с внеурочной деятельностью;

- типовых задач по формированию универсальных учебных действий;

- планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

- методики и инструментария оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

8) пункта 18.2.2 Стандарта СОО и утвержденного учебного плана ООП СОО на 2021/2022 учебный год:

- не подтверждено документарно наличие рабочих программ учебных предметов: русский язык, литература, информатика, физическая культура (аннотации к ним и сами рабочие программы не размещены в разделе «Образование» на официальном сайте Учреждения - <https://vyartsosh.nubex.ru/sveden/education>);

- тематическое планирование разработано без учета рабочей программы воспитания в рабочих программах учебных предметов история, география, обществознание, математика, химия, биология, ОБЖ, Индивидуальный проект;

- рабочая программа элективного курса по физике разработана только для 10 класса объемом 70 часов вместо 10-11 классов объемом 140 часов; рабочая программа элективного курса по биологии разработана только для 11 класса (34 часа) вместо 10-11 классов по 35 часов в каждом классе; рабочая программа элективного курса по математике разработана только для 10 класса (35 часов) вместо 10-11 классов по 35 часов в каждом классе;

- отсутствуют рабочие программы внеурочной деятельности;

9) пункта 18.3.2 Стандарта СОО: отсутствует план внеурочной деятельности ООП СОО;

10) пункта 18.3.3 Стандарта СОО: в утвержденной ООП СОО отсутствует подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы» (Организационный раздел), который должен обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

11) утвержденная в Учреждении ООП СОО дублирует основные положения Стандарта СОО и «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) и не отражает специфику образовательной организации и участников образовательного процесса;

4.4. и приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 26 февраля 2021 года № 171 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%): не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования:

- по учебному предмету «Информатика» - из 13 обучающихся 10 класса справились с работой 2 обучающихся – 17%;

- по учебному предмету «Обществознание» - из 13 обучающихся 10 класса справились с работой 4 обучающихся – 33%;

- по учебному предмету «Иностранный язык» - из 10 обучающихся 11 класса справился с работой 1 обучающийся – 10%;

5. пункта 4 статьи 18, пунктов 6 и 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., «Математика», 3, 4 классы;

- Плешаков А.А., «Окружающий мир», 4 класс;

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., «Технология», 2, 3, 4 классы;

- Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., «Изобразительное искусство»,

2 класс;

- Боголюбов Л.Н., «Обществознание», 5 класс;
- Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., «География», 6 класс;
- Барина И.И., «География», 8 класс;
- Дронов В.П., Ром В.Я., «География», 9 класс;
- Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В., «История России», 6 класс;
- Лях В.И., «Физическая культура», 6, 7 классы;
- Захаров В.Б., Сонин Н.И., «Биология», 7 класс;
- Латчук В.Н., Вангородский С.Н., «Основы безопасности жизнедеятельности»,

8, 9 классы;

- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Александрова О.М., «Русский язык», 8, 9 классы;

- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., «Новейшая история», 9 класс;

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., «Обществознание», 10 класс;

- Латчук В.Н., Вангородский С.Н., «Основы безопасности жизнедеятельности»,

10, 11 классы;

- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., «Русский язык», 11 класс;

- Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П., «Алгебра и начала анализа», 11 класс;

- Боголюбов Л.Н., Белявский А.В., «Обществознание», 11 класс;

6. пункта 7 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: отсутствует согласованная с учредителем программа развития Учреждения (на сайте представлена программа развития ОУ с 2011-2015 годы);

7. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582:

1) Учреждение не обеспечило открытость и доступность информации об аннотации к рабочим программам основной образовательной программе дошкольного образования с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

2) Учреждение не обеспечило открытость и доступность копии коллективного договора;

3) главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

а) об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

б) о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

в) об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

в) о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

г) о специальных условиях питания;

д) о специальных условиях охраны здоровья;

е) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией, не размещены на сайте в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью;

8. части 1, 2 и 3 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в Уставе Учреждения не указан порядок принятия локальных нормативных актов;

- Учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий порядок прекращения отношений между Учреждением, учащимися и их(или) родителями (законными представителями); в локальном нормативном акте «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, учащимися и их(или) родителями (законными представителями)» указан порядок изменения образовательных отношений вместо приостановления образовательных отношений;

- документально не подтвержден учет мнений советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

9. пункта 17 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Уставом Учреждения не определен порядок участия обучающихся в управлении образовательной организации;

10. части 6 статьи 45 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документально не подтверждено наличие разработанного локального нормативного акта, регламентирующего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

11. пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования следующими педагогическими работниками: Авериной А.А. (начальные классы), Елесиной Л.А. (физика), Кочкиной Т.И. (технология), Люля Д.И. (история, обществознание), Невониной А.Н. (география, «Моя Карелия»), Сотниковой Т.А. (информатика, ИЗО), Тугариной Е.Н. (ОБЖ, МХК, музыка), Яшиной Л.А. (в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики);

12. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276: отсутствуют выписки из протоколов аттестационной комиссии об аттестации работников на соответствие занимаемым должностям (представлены приказы о подтверждении соответствия занимаемой должности, протоколы заседания аттестационной комиссии);

13. частей 8 и 9 статьи 55 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок):

- пункта 6 Порядка: на официальном сайте Учреждения отсутствует

распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

- пункта 24 Порядка:

а) в заявлении о приеме на обучение отсутствуют сведения: язык образования;

б) в заявлении о приеме запрашиваются сведения неустановленные Порядком: СНИЛС;

14. частей 2 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: решением заседания педагогического совета от 27.08.2020 года протокол № 1 обучающаяся 2а класса Николайчук Руслана Константиновна переведена в 1б класс на повторное индивидуальное обучение не являющейся обучающиеся с академической задолженностью;

15. частей 1-3 и 5, частей 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442: доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет на уровне начального общего образования: в 2019/2020 учебном году – 0,7 % (1 из 134 обучающихся);

16. статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

- и пунктов 15, 16 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897: в пункте 2.6.2 Устава указано, что Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не требующих лицензирования по дополнительной подготовке к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам ...»;

- и части 4 настоящей статьи вышеуказанного закона: в пункте 3.15.7 Устава используется некорректная формулировка «принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся» вместо «принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся»;

- и части 5 настоящей статьи: превышена компетенция образовательной организации в части:

а) установления особенностей проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в 2021 году (протокол № 9 от 10.06.2021 года);

б) назначения прохождения ОГЭ для обучающихся получивших повторный неудовлетворительный результат (протокол № 11 от 21.06.2021 года);

- и части 6 настоящей статьи: в протоколах заседаний педагогического совета №7 от 29.04.2019 года и № 6 от 20.05.2021 года отсутствует обоснование допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;

17. пункта 1 части 1, части 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

- в пункте 3.15.7. Устава используется некорректная формулировка «принятие решения о выдаче документов государственного образца об уровне образования» вместо «принятие решение о выдаче документов об образовании»;

- в протоколах заседаний педагогического совета № 13 от 06.07.2021 года, № 12 от 23.06.2021 года отсутствует обоснование выдачи аттестатов обучающимся;

18. части 2 статьи 61 и части 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: распорядительным актом учреждения (приказ от 10.06.2020 года № 311) отчислен со справкой обучающийся 5 класса Пискунов Кирилл Александрович в связи с окончанием срока обучения;

19. части 1 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

- в пункте 2.6.1 Устава указано «Оказание дополнительных образовательных платных услуг на договорной основе обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению».

- в пункте 2.6.2 Устава указано, что «... оказание платных дополнительных образовательных услуг, не требующих лицензирования:

а) преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

б) дополнительная подготовка к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам;

в) обучение иностранным языкам за рамками учебного плана;

г) организация спортивных секций;

д) обучение игре на музыкальных инструментах;

е) дополнительная подготовка по информатике и информационным технологиям;

и) физкультурно-оздоровительная деятельность»;

20. статей 108 и 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в организационно – педагогической документации (в основных общеобразовательных программах начального общего и основного общего образования, в том числе рабочих программах) имеются некорректные формулировки «Закон РФ «Об образовании»», «ступень», государственная (итоговая) аттестация, «годовой календарный учебный график», «среднего (полного) общего»;

21. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: в пункте 1.1.1 локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» используется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года за № 1015, утративший силу;

22. пункта 2 приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: в локальных нормативных актах используется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008, утративший силу;

23. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок):

- пунктов 11 и 36 Порядка: решением педагогического совета от 10.06.2021 года протокол № 9 допущены обучающиеся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования после начала

проведения экзаменов в 2021 году;

- пункта 20 Порядка: в протоколе педагогического совета № 4 от 01.03.2021 года отсутствует обоснование повторного допуска к итоговому собеседованию по русскому языку обучающейся 9а класса Харченко Дарьи Алексеевны;

24. пункта 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512: в протоколе заседания педагогического совета № 5 от 30.04.2021 года отсутствует обоснование повторного допуска к итоговому сочинению обучающегося 11 класса Дурасова Никиты Евгеньевича;

25. пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115: в протоколах заседаний педагогического совета № 9 от 08.06.2020 года и № 8 от 10.06.2021 года отсутствует обоснование перевода обучающихся в следующий класс;

26. пункта 1.2. Устава: в рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов указано, что «программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская сош»;

27. пункта 3.15.7. Устава: рабочие программы учебных предметов основной общеобразовательной программы начального общего образования не приняты коллегиальным органом управления Учреждением - Педагогическим советом;

28. пункта 4.11 Устава: на официальном сайте образовательного учреждения отсутствует Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в учреждении.

12. К настоящему акту прилагаются документы:

1. информация Учреждения о кадровом обеспечении – 1 л.;
2. информация Учреждения о реализуемых образовательных программах – 9 л.;
3. информация Учреждения о местах осуществления образовательной деятельности – 1 л.;
4. скан-копия Устава – 20 л.;
5. копия заявления – 1 л.;
6. копия страниц основной общеобразовательной программы – 3 экз. на 576 л.;
7. копия учебного плана – 3 экз. на 13 л.;
8. скан-копия рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности – 20 экз. на 929 л.;
9. скриншот страниц сайта – 2 л.;
10. скан-копия календарного учебного графика – 3 л.;
11. копия списка учебников и учебных пособий для реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году – 3 л.;
12. скан-копии документов об аттестации педагогических работников – 26 л.;
13. скан-копия программы развития – 30 л.;
14. скан-копия локальных нормативных актов – 3 экз. на 16 л.;
15. копия протокола педагогического совета - 11 экз. на 25 л.;
16. копия распорядительного акта – 1 экз. на 2 л.;
17. экспертное заключение - 2 экз. на 4л..

(указываются протоколы и иные документы (протокол осмотра, протокол досмотра, протокол опроса,

письменные объяснения, протокол отбора проб (образцов), протокол инструментального обследования, протокол испытания, экспертное заключение), составленные по результатам проведения контрольных (надзорных) действий (даты их составления и реквизиты), заполненные проверочные листы (в случае их применения), а также документы и иные материалы, являющиеся доказательствами нарушения обязательных требований)

Подписи лиц, проводивших проверку: (должность, фамилия, инициалы инспектора (руководителя группы инспекторов), проводившего выездную проверку)

Шамовнева С.С.,
начальник Управления государственного контроля
(надзора) в сфере образования



Волокославская Е.Л.,
начальник отдела надзора за исполнением
законодательства в сфере образования



Региня Е.Н.,
начальник отдела лицензирования



Сологуб О.Н.,
ведущий специалист отдела надзора за исполнением
законодательства в сфере образования



Шумкина И.И.,
ведущий специалист отдела государственной
аккредитации и контроля качества образования



Отметка об ознакомлении или об отказе в ознакомлении контролируемых лиц или их представителей с актом выездной проверки (дата и время ознакомления)

Отметка о направлении акта в электронном виде (адрес электронной почты), в том числе через личный кабинет на специализированном электронном портале